

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина иностранный язык относится к базовому блоку. Содержание дисциплины «Иностранный язык» соотносится с курсом «Русский язык и культура речи». Изучаются правила речевого этикета, происходит знакомство с различными стилями языка и их особенностями, с культурой и традициями стран изучаемого языка. Изучение данной дисциплины начинается с первого семестра первого курса.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок дисциплин обязательной части Б1.Б3 учебного плана АНОВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.02 – бакалавр (менеджмент).

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Русский язык и культура речи» и других дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» являются знания, умения, владения, характеризующие пороговый, базовый и повышенный уровень формирования компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения в стране изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения в стране изучаемого языка;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке в странах изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- различными видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения на иностранном языке.

#### **4. Объем и структура рабочей дисциплины**

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	7
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	252/189
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	126/91
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	46/35
занятия семинарского типа	72/55
промежуточной аттестации	8/6
Самостоятельная работа обучающихся:	126/97
подготовка к контрольным работам	50
выполнение творческих заданий	46
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	10
подготовка к экзамену	20

## Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка.

*Повторение основных звуков иностранного языка и правил акцентуации. Знакомство с основными способами словообразования, а также основными словообразовательными элементами. Грамматический обзор: артикли и правила их употребления, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения и правила их употребления (личные, объектные, неопределенные, вопросительные), глагольная система (основные глагольные времена и правила их употребления), основные наклонения и правила их употребления, фразовые глаголы. Рассказ о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, согласовании времен и передаче косвенной речи.*

Раздел 2. Культура и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края.

*Знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка, сравнение их с культурой и традициями родной страны. Рассказ о странах, где говорят на данном иностранном языке (великие люди, литература, музыка, живопись, праздники, традиции, образование, политический строй, история, достопримечательности и т.д.).*

Раздел 3. Основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения в стране изучаемого языка.

*Знакомство с правилами речевого этикета, использования формул вежливости, условное наклонение и косвенный вопрос в значении вежливого обращения, формулировки вежливой просьбы, предложения, отказа, жалобы, запроса информации, согласия и несогласия и т.п.*

Раздел 4. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения в стране изучаемого языка.

*Правила употребления лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового общения в стране изучаемого языка: вербальные и невербальные средства общения, речевые регистры, сферы употребления лексики, использование подходящих грамматических форм в конкретной ситуации общения, основные правила устной и письменной коммуникации на иностранном языке.*

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.